Maestría en Educación Superior

Universidad del Cauca

Descripción

La Universidad colombiana en la actualidad demanda de la necesidad en formar y/o actualizar en los campos de la pedagogía, el currículo, la evaluación, y por supuesto en la dirección y gestión educativa a nivel de la educación superior, desde la investigación como eje transversal de la formación a los profesionales que se encuentran vinculados a la Educación Superior, desde diferentes campos disciplinares. La Ley 30 de 1992 y demás disposiciones legales de la actualidad entre ellas las exigencias de la acreditación de calidad, modificaron el papel de la Universidad, integrando la formación profesional y el ejercicio de la dirección, gestión y la docencia, con la pedagogía, el currículo, la evaluación, la ética, las estéticas y la investigación, lo cual, conlleva a pensar en la importancia de formar y/o actualizar al docente universitario. Por otra parte, no se puede desconocer la importancia que hoy tiene la investigación en la educación superior, lo que contribuye a crear y recrear estrategias pedagógicas más dinámicas y participativas, ayudando a transformar el modelo positivista y directivo que caracteriza la Educación Superior en Colombia.

El programa de la Maestría en Educación superior, Busca dar respuesta a las siguientes situaciones:

Promover el trabajo de los docentes de la educación Superior, con perspectiva humana e interdisciplinar y critica desde las diferentes áreas de conocimiento a partir de la actividad investigativa, pensando más allá de las experiencias académicas, buscando en lo posible apostarle a integrarse en el devenir Institucional, mediante los grupos y semilleros de investigación. Se trata de lograr el desarrollo de competencias científicas y desde luego del interés investigativo tanto en docentes como de estudiantes.

Se busca contribuir a transformar la práctica docente de los participantes y apoyar el uso de estrategias pedagógicas y tecnológicas de carácter participativo, en donde el estudiante universitario sea artífice en la construcción del conocimiento con el apoyo, orientación y acompañamiento del docente.

Igualmente se propone formar, reflexionar e investigar escenarios, temas y problemas referidos a la gestión y gobernanza universitaria con el propósito de apostarle a transformaciones significativas en la administración del sistema universitario.

Pensar en la formación de los docentes de la educación superior, constituye un factor clave para la calidad de los procesos académicos de la Universidad del Cauca, la excelencia profesional y humana de sus egresados, que influye, entre otros aspectos, en el desarrollo económico, social y cultural del país.

En esta perspectiva, la presente propuesta de Maestría en Educación Superior con énfasis en Docencia o Dirección Universitaria, de la Universidad del Cauca, se propone reflexionar sobre algunos presupuestos conceptuales asociados a la realidad de la educación superior al igual que a la teoría y práctica del profesor universitario, con el fin de colocar en discusión la necesidad de investigar su práctica pedagógica y administrativa.

El Programa de Maestría en Educación Superior con énfasis en Docencia Universitaria o Dirección Universitaria, fue creado mediante el Acuerdo Superior N° 026 del 9 de junio del 2021 expedido por el Consejo Superior de la Universidad del Cauca. De conformidad con su naturaleza universitaria, nivel de posgrado, modalidad investigación y metodología presencial, y virtual otorga el título de Magister en Educación Superior con énfasis en Docencia Universitaria o Dirección Universitaria.

Objetivos del Programa

El propósito central de la Maestría es la formación de investigadores en el campo de la Educación Superior, mediante el aprovechamiento de las capacidades individuales, sociales e institucionales y la articulación con comunidades académicas nacionales e internacionales.

Para lograr este propósito se aprovecha la amplia oferta investigativa y formativa de la Universidad del Cauca, las capacidades y experiencias individuales adquiridas previamente por los aspirantes, la trayectoria de los grupos de investigación, la comunicación de intereses, problemas o necesidades por parte de la sociedad para generar núcleos problémicos, herramientas investigativas, reflexiones epistemológicas y aportes concretos en el área para formar profesionales con solvencia en el quehacer investigativo.

Además, se propone fomentar relaciones de alianza y cooperación entre grupos de investigación, centros de investigación e IES de Colombia y el extranjero, al igual que la movilidad e intercambio académico a fin de construir escenarios de confluencia para el análisis conjunto y comparado de temas y problemas relacionados con el campo de la Educación Superior y sus líneas de investigación.

Perfil de Ingreso:

Profesional de cualquier disciplina con interés en la reflexión e investigación en Educación Superior, capacidad de trabajo autónomo en grupos interdisciplinares, rigurosidad y ética académica, así como disponibilidad en tiempo y actitud para adelantar los requisitos de la Maestría.

Perfil del Egresado

Investigador de problemas teóricos y contextuales en el campo de la Educación Superior.

Consultor en el análisis y la evaluación de planes, proyectos, programas y políticas de Educación Superior.

Docente universitario calificado para optimizar procesos de enseñanza y de aprendizaje